

# מידע ודוגמא לסדרת תורה



# גננת יקרה!

חוברות "תכנונוח" הינן חוברות אשר מטרתם להקל על הגנת בתכנון מערכים יומימי ולחסוך זמן רב של חשיבה ותכנון שנתי/חודשי/שבועי/יומי. לכל סיפור יש הצעה להגשת הסיפור/הנושא בגן שאותם הגנת תוכל לבצע בדיוק כמו שכתוב או לסמן לעצמה את המערכים/פעילויות שהיא מתחברת אליהן ולעשות אותם לפי שיקול דעתה.

• מצו"ב דוגמא מתוך החוברות של חומש בראשית.

• החוברות מותאמות

לגני ממ"ד / חרדי / חב"ד.

בסדרה 5 חוברות ובהם מערכים לכל פרשות השבוע שיש במהלך שנת הלימודים.

החומר מחולק לפי נושאים/סיפורים.

לחלק מהנושאים יש משחקי מעבר ויצירות ולחלק אין.

# אחירים ו'דיצים'

סדרת חוברות סיפורי תורה-פרה"ש - 270 ש"ח

- בערכת זו אין אפשרות לקנות חלק מהסדרה.

בקניית סדרת סיפורי תורה בנוסף לסדרה של הגנת אם - תהיה הנחה של 50 ש"ח.

# תסווחים

**משלוח רשום** - מגיע לנקודת איסוף עד 7 ימי עסקים - 29 ש"ח  
**דואר שליחים עד הבית** - מגיע 3-5 ימי עסקים לבית : 44 ש"ח  
ליהודה ושומרון, לערבה ולאילת - 60 ש"ח

**איסוף** מביתי שבראש פינה - ללא עלות (-)

# אמצעי תסווח

1. **אשראי** (אפשר במס' תשלומים שנח לך ללא ריבית)  
אשראי דיירקט - תשלום אחד
2. **העברה בנקאית** בתשלום אחד
3. **ביט (bit)** - בתשלום אחד
4. **פייבוקס (paybox)** - בתשלום אחד
5. **שיקים** - עד שני תשלומים (אם יש איך להביא לי או לשלוח בדואר רשום  
עם מספר מעקב)
6. **מזומן** - בתשלום אחד (אם יש לך איך להביא לי או לשלוח בדואר רשום  
עם מספר מעקב)

# דוגמה מתוך סדרת תורה

## נח מתחיל לבנות תיבה

בבריאת העולם היו רק שני אנשים - אדם וחוה. לאדם וחוה נולדו ילדים, הילדים גדלו ונולדו להם ילדים, גם הילדים האלה גדלו וגם להם נולדו ילדים, והם גדלו ונולדו עוד .... [ילדים] - לתת לילדים להשלים. וכך נולדו המון ילדים שגדלו לאנשים, ונהיו הרבה הרבה אנשים בעולם.

האנשים האלה התנהגו מאוד מאוד לא יפה, עשו הרבה מעשים לא טובים: הם גנבו וגזלו. מותר לגנוב? הם עשו הרבה הרבה דברים שה' לא מרשה לעשות. אפילו החיות התנהגו מאוד לא יפה.

זה עצוב מאוד! ה' גם היה עצוב שהוא ברא אנשים בעולם והם עושים מעשים לא טובים ולא יפים.

ה' החליט שצריך להתחיל מהתחלה, ה' החליט שצריך לנקות את העולם, שכל האנשים בעולם לא יהיו, ואז לברוא אנשים חדשים שיעשו מעשים טובים.

ה' החליט להרוג את כל האנשים בעולם שעושים מעשים רעים מאוד, חוץ מאדם אחד, אדם שקראו לו נח.

נח היה איש צדיק, נח כל הזמן חשב על ה', חשב מה ה' מרשה לעשות ומה לא. ונח תמיד בחר לעשות רק מה שה' רוצה, רק מעשים טובים.

ה' התגלה לנח ואמר לו: נח, החלטתי להרוג את כל האנשים בעולם כי הם עושים מעשים רעים מאוד. אבל אני רוצה שאתה תמשיך לחיות, כי אתה עושה מעשים טובים, אתה, אשתך והילדים שלך.

עוד 120 שנה, אני אביא מבול. מבול זה הרבה מאוד גשם, והגשם יהיה חזק מאוד מאוד. וכל העולם יתמלא במים, לא יראו כלום! (כמו ביום שלישי שכל העולם היה מכוסה מים ולא ראו כלום).

וכדי שאתה, נח, תינצל מהמבול ולא תיטבע, אתה צריך לבנות תיבה (כאן כדאי להראות תמונה של תיבה), שבתוכה תהיה אתה, אשתך, הילדים שלך ו... גם הרבה חיות.

ילדים, איזה תיבה נח צריך לבנות בשביל המשפחה שלו ובשביל כל החיות? תיבה

גדולה או קטנה? תיבה גדולה מאוד! ענקית! תיבה יותר גדולה מהגן שלנו.

נח החל לבנות (כאן לעשות יחד עם הילדים תנועות מתאימות לפעולות):  
נח הלך ליער שבו יש הרבה עצים, כרת עצים, ניסר אותם לקרשים, והחל לבנות את התיבה. נח בנה, בנה ובנה. נח עבד מאוד מאוד קשה, נח עבד הרבה מאוד זמן.

כאן הגננת תתחיל המחזה - הגננת תיתן לכל ילד שני מקלות. הילדים יהיו נח "ויבנו" את התיבה. הגננת תהיה האיש ששואל את נח מה הוא בונה.

האיש אחד עבר ליד נח, הסתכל על עבודתו ושאל: "נח, מה אתה בונה? בית?"

נח: "לא"

האיש: "שולחן?"

נח: "לא"

האיש: "ארון?"

נח: "לא"

האיש: "אולי ספרייה?"

נח: "לא" [אפשר לתת לילדים לומר מה עוד אפשר לבנות מעצים].

"אז מה אתה בונה?!" רצה האיש לדעת.

נח: אני בונה תיבה

האיש: תיבה?! אין פה בכלל ים! איך תיקח את התיבה לים, הים מאוד רחוק ונראה שאתה בונה תיבה ממש גדולה!"

הגננת תנחה את הילדים לומר מדוע נח בונה תיבה: ה' אמר שאם לא תחזרו בתשובה, הוא יביא מבול שיטביע את כל האנשים שעושים מעשים לא טובים.

האיש יתחיל לצחוק בחזקה: חחחחחחחח מבול?! איזה שטויות! לא יהיה מבול ולא צריך לחזור בתשובה! שיהיה לך בהצלחה נח!

עוד ועוד אנשים באו לראות מה נח עושה ומדוע וכולם צחקו עליו [אפשר לחזור על ההמחזה הזו כמה פעמים].

## משחק מעבר

**3-4**: כל ילד יעשה קו ישר ממספר המקלות שהגננת תורה לו (עד שלושה מקלות).

**4-6**: כל ילד יעשה קו ישר/שבור לפי הוראת הגננת ממספר המקלות שהגננת תורה לו.

## יצירה

**3-4**: הדבקת מקלות ארטיק בצורת תיבה (בצורה שהילד יחליט).

---

**4-5:** בניית תיבה תלת ממד קומה אחת ממקלות ארטיק/מגרוטאות.

---

**5-6:** בניית תיבה תלת ממד ממקלות ארטיק/גרוטאות, תיבה משלושה חלקים, שלוש קומות דקות.

## המבול

הגננת תיצור תיבה גדולה בעלת שלוש קומות מפוליגל עם פתח מעבר שבו הילדים יוכלו לעבור בהליכה על שש.

הגננת תכין לכל ילד שתי טיפות מבריסטול תכלת, לכל טיפה יהיה מחובר חוט

...

נח סיים לבנות את התיבה, תיבה גדולה מאוד! תיבה ענקית!  
אף אחד לא חזר בתשובה ועוד מעט המבול מתחיל!

כמה קומות יש בתיבה? (הילדים ימנו).

לקומה העליונה, למעלה, נכנסו נח והילדים שלו.

לקומה השנייה, האמצעית, נכנסו..... (לתת לילדים לענות) החיות.

האם נח היה צריך ללכת לקרוא לחיות? לא! כל החיות באו לבד.

(בדיסק מצורפים ציורים של חיות להמחשה. כל חיה שהילדים יזכירו ויש אותם בציורים, הגננת תניח על הרצפה)

מהחיות הטמאות נכנסו לתיבה רק שתיים: רק שני אריות, רק שני גמלים, רק שני חתולים, רק שני כלבים רק שני עכבישים, רק שני עכברים, רק שני... (הילדים ימשיכו לתת דוגמאות לחיות לא טהורות, שאסור ליהודים לאכול).

מהחיות הטהורות נכנסו....[הגננת תניח שבע תרנגולות ותמנה ביחד עם הילדים].

מהחיות הטהורות נכנסו שבע: שבע פרות, שבע תרנגולים, שבע... (הילדים ימשיכו לתת דוגמאות לבהמות ועופות טהורות, שמותר ליהודים לאכול).

נח ומשפחתו נכנסו לתיבה לקומה העליונה, גם האוכל היה בקומה הראשונה ביחד עם נח ומשפחתו. החיות נכנסו לקומה האמצעית וכל הזבל היה בקומה התחתונה. (הגננת תדגיש "עליונה, אמצעית ותחתונה" תוך כדי שהיא מצביעה על הקומות).

[הגננת תחלק לכל ילד שתי טיפות גשם].

האנשים ראו שנח והחיות נכנסים לתיבה ופתאום התחילו להרגיש טיפות גשם.

כל האנשים נבהלו! אך הם לא חזרו בתשובה, במקום לחזור מהר בתשובה הם רצו

לפגוע בנח וילדיו ולהרוס את התיבה של נח.  
ה' מיד שלח את כל הדובים, האריות והנמרים שישמרו על תיבה. (אפשר להניח סביב התיבה ציורים של אריות, נמרים ודובים). הם שאגו בקול חזק, ולא נתנו לאף אחד להתקרב לתיבה של נח.

בהתחלה הטיפות היו חלשות מאוד - הילדים ינענעו את הטיפות בעצמה חלשה.  
לאט לאט הגשם התחזק - הילדים ינענעו את הטיפות בעוצמה חזקה יותר.  
והגשם מתחזק ומתחזק ומתחזק... - הילדים יגבירו את עוצמת הנענוע.  
עד שנהיה מבוי-----ל!!!!!!! הילדים ינענעו את הטיפות בעוצמה חזקה מאוד.

אפשר לעשות זאת שוב בעוצמה עולה ובגובה עולה - כשהגשם חלש הילדים יהיו על הרצפה וככל שעוצמה מתגברת הילדים יתרוממו ובמבול הם יעמדו על הכיסא כשהם מנענעים את הטיפות למעלה.  
אפשר לעשות זאת בליווי קולות של גשם כאשר הגנת מגבירה את העוצמה של הווליום ככל הגשם מתחזק.

אוי! ילדים! תסתכלו על האדמה! המים מכסים לי את כפות הרגלים  
הגשם ממשיך! עכשיו המים מכסים לי את הברכיים  
(לתת לילדים לדמיין שהמים עולים ועולים ומכסים עוד חלק מהגוף ועוד חלק: את כל הרגליים, את הבטן, את הידיים, את הכתפיים, את הראש).  
• זה לא באמת! אנחנו עושים הרבה מעשים טובים! ה' לא מביא עלינו מבול (-):  
המבול ירד הרבה מאוד ימים, 40 יום! זה הרבה מאוד זמן!  
כל העולם היה מכוסה במים! לא ראו כלום! לא ראו אדמה, לא ראו פרחים, לא ראו עצים הילדים ימשיכו לומר מה עוד לא ראו בגלל המים].  
רק דבר אחד ראו, מהו? התיבה, רק התיבה שטה על המים.

בתיבה למעלה הייתה אבן יקרה מאוד, כשהיה בחוץ יום - האבן זהרה ועשתה אור, וכשהגיע הלילה - האבן לא זהרה וכך כל מי שהיה בתיבה ידע ש... מה צריך לעשות? (ללכת לישון).

בתוך התיבה נח דאג לכל החיות. הוא נתן להם מקום נעים לישון בו ונתן להם כל יום אוכל.  
האם החיות רבו בתוך התיבה? האם הזאב טרף את הכבש? האם החתול רדף אחרי העכבר?  
לא! כולם חיו בתוך התיבה בשלום! אף אחד לא רב!

איזה כיף זה! ככה יהיה גם בגאולה, כולם יחיו בשלום, אף אחד לא יריב, לא החיות ולא האנשים.

## משחק מעבר

**אפשרות א':** הגננת תחלק לכל ילד כתר עם תמונה של חיה טהורה, הגננת תספור שבעה ילדים - מכל בהמה טהורה, והם 'כנסו' לתיבה (בתיבת הפולוגל) בזחילה על שש ומשם ילכו ליטול ידיים.

**אפשרות ב':** על הרצפה יהיו תמונות של נח, שלושה בנים, ארבע נשים, כמה סוגי חיות טמאות, כמה סוגי חיות טהורות, סוגי אוכל. ובאמצע תהיה התיבה בעלת שלוש קומות. כל ילד יבחר תמונה ויניח אותה בעזרת הנחיית הגננת - בקומה העליונה, בקומה האמצעית או בקומה התחתונה.

## עבודה בקבוצה

**3-4:** הגננת תציג לילדים ציור של המבול. הילדים יתארו במפשטים את מה שהם רואים בתמונה.

הגננת תיתן לילדים שלוש קופסאות נעליים (עדיף גדול בינוני וקטן) והילדים יניחו אחד על השני לפי הגודל = תיבה. הילדים ימיינו בין חיות כשרות ושאינן כשרות. הילדים ימיינו שוב לפי חיה (כל הג'ירפות, כל הפילים וכו') מה היא החיה הגדולה ביותר? הגננת תיקח חיה אחת: החיה הזו יותר גדולה מחיה... מהי החיה הקטנה ביותר? הגננת תיקח חיה אחת: החיה הזו קטנה יותר מהחיה.... הגננת תורה לכל ילד אילו חיות וכמה חיות להכניס לקומה השניה של התיבה.

---

**4-6:** הגננת תציג לילדים ציור של המבול. הילדים יתארו במפשטים את מה שהם רואים בתמונה.

הגננת תיתן לילדים שלוש קופסאות נעליים. הגננת תראה לילדים את הצלעות של הקופסה, יחד ימנו כמה צלעות יש לקופסה וכמה קודקודים=פינות יש לקופסה. הילדים ימיינו בין חיות כשרות ושאינן כשרות. הילדים ימיינו כמה חיות טהורות יש וכמה אינן טהורות, ישו בין הקבוצות. הגננת תניח מעל הקבוצות את שמות הקטגוריות "טהור" "לא טהור". (הגננת יכולה להוסיף תמונות של סימוני הטהרה - מפרסת פרסה, שוסע שסע, ולהסביר על העלאת גירה).

הילדים ימיינו שוב לפי חיה (כל הג'ירפות, כל הפילים וכו') הילדים ימנו כמה יש מכל חיה, ויכתבו/יעתיקו את המספר הגרפי מעל כל חיה.



מניפולציות חשבוניות באמצעות חיות: יש 7 פרות, 2 פרות נכנסו לתיבה, כמה נשארו?  
יש בתוך התיבה אריה אחד, ונכנס עוד אריה, כמה אריות יש? יש בתיבה 2 מלונות, כמה  
כלבים יכולים להיכנס לתיבה?  
הילדים יכניסו חיות ויוציאו חיות מהתיבה שבנינו לפי המניפולציה.

## סיום המבול

הגננת תניח על הבד אבנים בגדלים שונים - הרים, ועליהם תפרוס בד תכלת על הרצפה.  
להשיט את התיבה מהפוליגל. בצד יהיו בובות (ציורים מדף) של עורב ושל יונה, ענף עם  
עלים מעץ הזית וקשת.

הגננת תיקח קערה קצת גדולה, תמלא אותה אדמה/חול ומים שיכסו אותה. [שתהיה  
ליד הגננת קערה נוספת כדי לשפוך לתוכה את המים ועוד קערה עם אדמה יבשה].  
כל העולם מכוסה מים, לא רואים כלום חוץ ממים, שמים ו... (תיבה).  
כל האנשים והחיות שהיו בעולם - טבעו. חוץ ממי? מי לא טבע? נח ומשפחתו, כל  
החיות שבתביבה וגם... מי חי במים? הדגים.

נח ומשפחתו כבר ממש רצו לצאת מהתיבה, זה מאוד קשה להיות כל כך הרבה זמן  
בתוך תיבה. ה' שמע לתפילתם והתחיל לאט לאט להוריד את המים מהעולם.  
לפתע התיבה נעצרה. היא נעצרה על ראש הר אררט! ייששש!! המים קצת ירדו  
ומתחילים לראות את ראשי ההרים [הגננת תגלה את האבנים=הראשי הרים].  
הגננת תשפוך קצת מים מהקערה ותניח את התיבה מהפוליגל על האדמה הרטובה  
עם מעט מים.

[קטע זה לעשות בהמחשה עם בובות העורב והיונה]  
נח חיכה על הר אררט בתוך התיבה הרבה ימים, נח חיכה שהמים ירדו עוד. לאחר הרבה  
זמן לקח נח את העורב ושלח אותו החוצה כדי לבדוק אם אפשר כבר לצאת החוצה או  
שיש עדיין הרבה מים.  
העורב לא רצה לעזוב את התיבה הוא לא רצה לעשות מה שביקש נח, אז הוא עשה  
קצת סיבובים מעל התיבה וחזר לתיבה.

לאחר כמה ימים נח שלח יונה כדי לבדוק אם אפשר לצאת החוצה או שעדיין יש הרבה  
מים. היונה עפה ועפה, חיפשה מקום לנוח בו, אך הכל היה מלא מים. היונה חזרה

לתיבה.

אחרי שבוע, אחרי שבעה ימים, שלח נח שוב את היונה. היונה עפה ועפה, חיפשה מקום לנוח. לפתע ראתה עץ זית! קטפה במקורה עלה של זית וחזרה לתיבה, לנח. נח ראה את העלה והבין שכבר רואים את העצים, אך עדיין יש מים ואי אפשר לצאת.

[הגננת תשפוך את המים שיש בקערה ותשאיר את האדמה הרטובה].

אחרי עוד שבוע שוב שלח נח את היונה. היונה עפה ועפה ולפתע ראתה שיש אדמה! שיש לה איפה לנוח שיש לה איפה לעמוד, אז היא נשארה שם ולא חזרה לתיבה.

נח חיכה ליונה וראה שהיא לא חוזרת. שמח נח מאוד! בקרוב כשהאדמה תתייבש מהמים כולם יוכלו לצאת מהתיבה!!

[הגננת תחליף את הקערה עם האדמה הרטובה לקערה עם האדמה היבשה]

נח חיכה עוד כמה ימים והנה האדמה התייבשה!! אפשר לצאת מהתיבה!!

החיות לא רצו לצאת מהתיבה. בתוך התיבה הם חיו בשלום, הם לא רבו ולא טרפו אחד את השני. הם ידעו שכשהם יצאו החוצה הם יתחילו לריב... החיות לא רצו לריב. אך ה' ציווה עליהם מיד לצאת מהתיבה.

נח יצא סוף סוף מהתיבה, הוא רוצה לומר תודה רבה לה' שהציל אותו, את משפחתו והחיות מהמבול הגדול.

נח מחליט לתת מתנה לה' - להקריב קורבן כמו שקין והבל נתנו מתנה לה' והקריבו קורבן.

מאילו חיות אפשר להקריב קורבן? מחיות טהורות או מחיות שאינן טהורות? רק מטהורות! לכן ה' הכניס לתיבה הרבה חיות טהורות - הרבה פרות, הרבה כבשים, הרבה תרנגולים...

נח הקריב קורבנות לה'. כשראה ה' את הקורבנות אמר לנח: "נח, אני מבטיח שיותר אף פעם לא יהיה מבול בעולם!", ואז ה' הראה לנח ... [הגננת תניח את הקשת והילדים יאמרו מה נח ראה]. זה סימן שיותר לא יהיה מבול אף פעם!

אחרי המבול העולם נהיה טוב, העולם נהיה טהור!

## כיבוד ההורים של שם ויפת

### לשיקול דעת הגננת:

חם, הבן של נח, שתל באדמה כרם ענבים, עשה מהענבים יין והביא את היין לאבא שלו נח.

נח שתה הרבה יין עד שנהיה שיכור מאוד. כאשר אדם שותה הרבה יין, הוא נהיה שיכור והוא עושה הרבה שטויות בלי לשים לב.  
לפתע, הנכד של נח, כנען, ראה את סבא שלו נח לא צנוע בגלל שהיה שיכור! מהר מהר הלך לקרוא לאביו, חם.  
חם שמע שנח, אבא שלו לא צנוע, מהר קרא לשם וליפת, שם ויפת לקחו שמיכה, והלכו אחורנית - כדי לא לראות את אבא שלהם לא צנוע וכיסו את נח בלי להסתכל עליו! כל הכבוד לשם וליפת! הם כיבדו את אבא שלהם, ולא הסתכלו עליו כשהוא לא צנוע וגם כיסו אותו כדי שכן יהיה צנוע!!

## משחק מעבר

**3-4:** הגננת תיצור שביל של יונים. הילד ילד מעל היונים כדי לא לפגוע בהם.

---

**4-5: אפשרות א':** הגננת תיצור דגם של 3 יונים בכיוונים שונים, הילד יעשה שורה נוספת של יונים כמו הדגם שהגננת הכינה לו.  
**אפשרות ב':** הגננת תיצור שביל של יונים. הילד ילך על קצות האצבעות מעל היונים כדי לא לפגוע בהם.

---

**5-6: אפשרות א':** הגננת תיצור דגם של 4 יונים בכיוונים שונים, הילד יעשה שורה נוספת של יונים כמו הדגם שהגננת הכינה לו.  
**אפשרות ב':** הגננת תיצור שביל של יונים. הילד ילך על קצות האצבעות מעל היונים כדי לא לפגוע בהם.

## יצירה

**3-4:** הילד יצבע תיבת נח קטנה, הגננת תניילן את התיבה. הילד יצור את הר אררט מחימר ועליו יתקע את התיבה שצבע.

---

**4-6:** אניה מקיפולי נייר (אורגזמי) וצביעתה. הכנת הר אררט מחימר והנחת האניה- התיבה על ההר.

---

יצירה משותפת: תיבת נח גדולה מגלילי נייר - הילדים יצבעו גלילי נייר בגואש חום ויצמידו את הגלילים אחד לשני (בעזרת דבק או מהדק) וייצרו צורה של תיבה.

# דור הפלגה

ילדים של נח: שם, חם ויפת נולדו ילדים. הילדים שלהם גדלו ונולדו גם להם ילדים ושוב יש הרבה מאוד אנשים בעולם אחרי המבול. לאחד האנשים קרוה נמרוד. הגנת תעלה על הכיסא ותקרא: אנשים! הקשיבו אלי! ה' בשמים בכלל לא דואג לנו! הוא דואג רק לעצמו! הוא חושב שהשמים הם רק שלו! בוא ונעשה מגדל גבוה שיגיע עד השמים וכך ה' ידע שהשמים הם גם שלנו! כדאי לנו מאוד גם לבנות מגדל גבוה, כי אם יהיה שוב מבול, אנחנו נעלה למגדל והמים לא יגיעו אלינו!"

הגנת: אוי אוי אוי! מה נמרוד אמר! אילו שטויות! באמת ה' השמים הם גם שלנו? אנחנו יכולים לחיות בשמים? ובאמת של מי השמים? של מי כל העולם? מי ברא את הכל? ה'! הכל שייך לה! וה' אוהב אותנו ודואג לנו תמיד!! אילו שטויות נמרוד מדבר!

אך כל האנשים הקשיבו לו, האמינו לו והתחילו לבנות מגדל גבוה מאוד. הם בנו לבנה על לבנה (לעשות עם הידיים תנועות, אפשר גם לעשות מקוביות הגן מגדל גבוה. כדאי שרק הגנת תעשה את המגדל כדי שהילדים לא יזדהו עם מעשים לא טובים). ה' ראה את המגדל הגבוה שהאנשים בונים, והוא כעס מאוד! אולי ה' יביא שוב מבול? לא! ה' הבטיח לנו שיותר לא יהיה מבול אף פעם! מה עשה ה'? ה' בלב את השפה שלהם, פתאום כל אחד דיבר בשפה אחרת! כאן הגנת יכולה להביא כלי עבודה: פטיש, מסמרים, צבט וכד', ולהתחיל להציג ביחד עם הסייעת: הגנת תאמר 'תביאי לי את הפטיש'. הסייעת תאמר במבטא של שפה אחרת: מה היא אמרה? לא הבנתי, באיזו שפה היא מדברת?? כנראה היא רצתה מסמר'. הסייעת תביא מסמר והגנת תגער עליה: "אמרת לי להביא לי פטיש, לא מסמר!". הסייעת: "מה היא רוצה ממני? אני לא מבינה את השפה שלה... אולי רצתה אבן". הסייעת תביא לה אבן ושוב הגנת תגער: "אני לא צריכה אבן, אני צריכה פטיש, פטיש, פטיש" וכך חוזר חלילה, הגנת תבקש פטיש והסייעת תביא משהו אחר.

וכך כל האנשים שבנו את מגדל בבל לא הבינו אחד את השני, כי כל אחד דיבר בשפה אחרת. אם תבוא אליכם גנת שתדבר אליכם בסינית, אתם תבינו? לא! [אם יש ילד בגן שמדבר בבית בשפה אחרת, אפשר לבקש ממנו לומר משהו בשפת האם שלו. לשאול את הילדים אם הם הבינו, ולבקש ממנו לתרגם לעברית, כי אנחנו

מבינים רק עברית. אם הילד ידבר איתנו בשפת האם שלו, לא נבין מה הוא רוצה מאתנו].

## משחק מעבר

באותו יום אפשר ללמד את הילדים את שיר "מה שלומכם?" בכמה שפות (כמובן ללמד כל פעם שפה אחרת, לא הכל בבת אחת):

בעברית: מה שלומכם? מה שלומכם? מה שלומכם?  
ברוך ה' תודה!

**באנגלית:** How are you? (האו אר יו?)

Fain b"ח (פיין ב"ה)

**ברוסית:** קאק דילה?

חרושו ב"ה

**בצרפתית:** Comment tes-vous? (קומו אדובו?)

Bien (ביאן ב"ה)

## משחק מעבר

'מה חסר בגננו הקטן שהיה ונעלם' - עם כלי העבודה. **3-4:** עם 3 פריטים. **4-5:** עם 4 פריטים. **5-6:** עם 5 פריטים.

ה'

תודה אך אינני גננת יותר 😊  
אשמח שתוציאי אותי מקבוצת התפוצה..  
בהזדמנות זו אגיד תודה רבה בזכות הערכה  
שרכשתי ממך היתה לי שנה מעולה מבחינת  
חומר והכל מסודר וערוך יפה 🙏  
תודה ובהצלחה

10:59

שלום חיה, רוצה לומר שהמערכים ממש  
מצילים אותי!!! תודה ענקית

16:54

הי סליחה על השעה  
קניתי את הערכות של שמיטה וטבע ואני נהנת  
מהם ממש!!!  
כייף לבוא לגן עם תוכנית עמוסה וגדושה בידע  
והנאה ובנויה היטב!  
ישר כח גדול!!

רציתי לשאול, יש נספחים בערכה לטבע?  
שירים או תמונות.. אם כן אשמח מאוד לקבל!  
תודה רבה!!!

2:05

את/ה • סטטוס

כמה כוחות זה נותן!

חיה גם אני נהנת בלי סוף,  
דבר ראשון זה נותן רוגע שיש ממה להתחיל וגם  
נהנת ממערכים יפים ומקצועיים.  
המון הצלחה 🥰

17:16

היי, חייבת להגיד לך שאני כל כך נהנית  
מהחברות שלך!! פשוט תענוג

11:10

קיבלתי את החברות ממש מעשירות  
מתוכננות בצורה יפה מאוד ואין לי ספק  
שכל גננת מטפלת ומי שעובדת עם הגיל  
הרך חייבת את זה לגן שלה.....תודה רבה

20:28

ואי חיה את מושלמת 21:49

למה עד עכשיו לא קניתי 21:49

למה לשבור תראש אם יש אנשים כאלה מוכשרים 21:49

תודה ענקיית אתלא מבינה כמה את מצילה ועוזרת לח 21:49

לי 21:49

השם יברך אותך בכל מילי דמיטב ושכל הגננות בעולם יקנו ממך אמן 🥰❤️ 21:50

היי

חייב להגיד תודה על משהו שאתה נהנה ממנו!  
חייבת להגיד לך שפשוט זה עשה לי את השנה. במיוחד שאני גננת בשנה הראשונה שלי! זה כל-כך עוזר לי המפגשים מרתקים ברמה שהסייעת שלי יושבת וצופה בהם.  
תודה על הכל 🙏❤️ 9:25

המחיר שווה את השקט הנפשי שכל התוכניות מסודרות לך ויש לך מה ללמד בכל יום, היא גם הכניסה את רוב המיומנויות שאנחנו אמורות להספיק ללמד במשך כל השנה במפגשים בעבודות בקבוצה, משחקי מעבר וכו' כך שאם עושים את מה שהיא כותבת כל יום את עומדת בדרישות של משרד החינוך, וראיתי במוחש את ההתקדמות של הילדים שנה שעברה 21:43

וואוווו מדהים תודה רבה אעבור על זה 23:42

זה חלום שביקשתי שיתגשם 23:51

חיה היקרה! אפילו שרק אמצע השנה אני חייבת לעצור ולהגיד לך תודה! החוברות שלך הולכות איתי לכל מקום ואני בעצמי נהנית מכל מילה שם.. התוכן הרב והפעילויות אינסוף שיש לעשות בכל נושא פשוט מעלים לי את הביטחון במקצועי כגננת, תמיד אני מגישה תוכן ופעילויות מאוונות לילדים ותמיד מעניין וכיף בגן!! אין מילים להעריך!

23:04

קיבלתי את החוברות ממש מעשירות מתוכננות בצורה יפה מאוד ואין לי ספק שכל גננת מטפלת ומי שעובדת עם הגיל הרך חייבת את זה לגן שלה.....תודה רבה

20:28

צריכה דחוף חומר על כלי המקדש. 11:44

חבל שאתן לא רוכשות את החוברות של חיה ברקוביץ...הכל מסודר שם כמציין..ומפורט...

11:45

גם על בית המקדש וכליו יש שם 11:46

תודה רבה! אני לקראת לידה ואין לי כח לעבוד, כמה טוב שהכל מוגש על מגש של

13:18



תדעי לך שאני מאד נהנית מהמערכים!לקנות ממך אותם זה באמת היה שדרוג שווה!!! ישר כח גדול על כל העבודה הרבה!!!

וואו חיה איזה כיף שאת לא גומרת לחשוב על הגננות שלך תודה רבה

16:00



## חברת מערכים לכל יום בשנה:

<b>חברת 5</b> אני וגופי חמשת החושים הגיינת הגוף בריאות הגוף	<b>חברת 4</b> סיפור חנוכה הלכות חנוכה מנהגי חנוכה סמלי חנוכה	<b>חברת 3</b> גינה מים הבית בית המקדש	<b>חברת 2</b> יום כיפור סוכות ושמח"ת התורה הספר והספריה	<b>חברת 1</b> תחילת השנה חודש אלול ראש השנה
<b>חברת 10</b> בטיחות חכם בשמש זהירות בדרכים היממה סיום השנה	<b>חברת 9</b> ל"ג בעומר ירושלים חג השבועות	<b>חברת 8</b> פסח ספירת העומר ארץ ישראל	<b>חברת 7</b> סיפור פורים מצוות פורים מנהגי פורים אביב	<b>חברת 6</b> רגשות ושמחה העץ פירות הדר שבעת המינים משפחה

## חברות מערכים בנושא טבע ומדע (לגנות משלימות):

<b>חלק ד'</b> טבע ומדע בספירת העומר טבע ומדע בל"ג בעומר טבע ומדע בשבועות עונת הקיץ	<b>חלק ג'</b> טבע מדע בט"ו שבט טבע ומדע בפורים טבע ומדע בפסח עונת האביב	<b>חלק ב'</b> טבע ומדע בחנוכה עונת החורף	<b>חלק א'</b> טבע בחגי תשרי עונת הסתיו
--	---	--	--

## מוצרים נוספים:

<b>דיסקים</b> סיפור פורים - סיפור פורים בשירים. אשרינו - שיר לכל התועדות (גני חב"ד) מסיבה בתוך הכד - מסיבת חנוכה שירים שחיים בגאולה	<b>אשרינו</b> חברות לגני חב"ד מערך לכל התועדות	<b>התורה שלי</b> בראשית (x2) שמות (x2) ויקרא במדבר-דברים
---	--	--