

האורה חיים

דואנא



הבעל-שם-טוב אמר:
"במקום ש(נמצאת)
מחשבתו של אדם,
שם הוא נמצא".

כאשר חושבים על הגאולה,
מצפים לה ומשתוקקים לבואה,
נימצא בגאולה - נחיש את בואה!

(משיחת ש"פ בלק תשמ"ג)

...על אחת כמה וכמה בדורנו זה ובזמננו זה -
שע"פ סימני חז"ל (במסכת סנהדרין, במדרשים ובכ"מ),

נמצאים כבר בשלב הגאולה ממש!

וכמדובר כמה פעמים לאחרונה,
שלאחר הריבוי המופלג של מעשינו ועבודתנו במשך כל הדורות...
הרי מובן, שעתה נמצאים כבר במצב בו הגוף הגשמי
ואפילו גשמיות העולם כבר נתבררו ונזדככו לגמרי!
והרי הם "כלי" מוכן לכל האורות והעניינים הרוחניים,
כולל ובעיקר - אורו של משיח צדקנו¹,
אור הגאולה האמיתית והשלימה.

והדבר היחיד שחסר הוא -

שיהודי יפקח את עיניו כדבעי,

ויראה איך הכל כבר מוכן לגאולה!

יש כבר את ה"שולחן ערוך", יש כבר את הלוינתן ושור הבר ויין המשומר²,
ויהודים כבר יושבים סביב השולחן - "שולחן אביהם"³ (מלך מלכי המלאכים
הקב"ה), יחד עם משיח צדקנו...

כעת, צריך רק להיות, שיפתחו את ה"לב לדעת",
ויפקחו את ה"עינים לראות", ויפתחו את ה"אזנים לשמוע"...
ללמידות פנימיות התורה כפי שנתגלת בתורה החסידות...

כולל - ללימוד בעניני הגאולה,

באופן שזה יפתח את הלב והעינים והאזנים -

ושיבינו, יראו וירגישו בפשטות ממש בגשמיות עולם,

את הגאולה האמיתית והשלימה בפועל ממש!

...צריך רק לפקוח את העיניים ואז יראו זאת!

(שיחת ש"פ ויצא, ט' כסלו התשנ"ב | סעיף י"ח)

1. זח"ג לד, ב. הובא ונתי בליקוטי לוי"צ לזח"ג ע' ריש ואילך
2. ראה ברכות לד, ב. ב"ב עה, א. ו"ק פ"ד, ג. ועוד.
3. ברכות ג, סע"א

כתיבה: חיה ברקוביץ' | **ייעוץ תוכן:** רבקה לוי
ייעוץ גרפי: מושקי בריכטא | **ציורים יעודי הגאולה:** נחמה אילון - 052.7084770
עריכה ועיצוב גרפי: חיה ברקוביץ'

גננת יקרה / מלמד יקר

למי?

חוברת זו נכתבה לגילאי 4-6.
 כדי להוריד את הפעילויות לרמת גיל 3
 ניתן לוותר על פעילויות מסויימות או לוותר על תכנים מסויימים
 ולהעביר גם להם את מה שנראה לך לנכון על יעודי הגאולה.

אתי?

כשכתבתי את התכנית, תכננתי אותה בצורה כזו שכל שבועיים יועבר יום פעילות על
 הגאולה, כך הילדים ישארו עם אווירה וטעם של גאולה כל השנה.
 אך בהחלט ניתן לרכז את התכנית לזמן מוגבל (שבוע/שבועיים ברצף)
 ולבחור מספר ייעודים להעביר לילדים.

מה?

בכל יום נכתבו רעיונות לפעילויות רבות ומידע רב.
 זאת על-מנת שהזמנים בגן תמיד יהיו מלאים.
 יש להפעיל שיקול דעת לפי הזמן שיש ברשותך ולפי רמת/אוכלוסיית ילדי הגן,
 מה חשוב יותר להעביר לילדים ומה פחות חשוב כרגע.
 חשוב לי להדגיש גם שכל הרעיונות המפורטים שבתכנית, הם בגדר הצעה והשראה.
 את גננת יצרתי, ואת יכולה להשתמש בזה כהשראה
 לרעיונות יותר מוצלחים בשביל ילדי הגן לפי סגנון אופי הילדים שיש לך השנה.

מה לה 'פעילות אווירה'?

לאחר כל יום פעילות, את תפגשי "פעילות אווירה".
 זה בעצם פעילות שתשאיר את הילדים בתוך היעוד שהם למדו,
 ותשאיר אותם באווירה של גאולה בפסק זמן שיש עד הפעילות הבאה.
 שימי לב - כשכתבתי בפעילויות האווירה "הגננת תיתן צ'ופר"
 הצ'ופר הזה לא חייב להיות פרסון, הוא יכול להיות משהו מופשט יותר כמו פתק נחת או
 לבקש ממנו לספר לכולם במפגש על המעשים הטובים שעשה וכד'.

כמה זה עולה?

השאלה אם את רוצה לדעת את המחיר האמיתי או את המחיר המוזל?
כי העלות של התכנית הזו היא באמת גדולה... אפילו גדולה מאוד!
הושקע בתכנית הזו זמן ומשאבים רבים.
והאמת, שהמחיר של כל התכנית הוא... 350 ₪.

אבל רגע!! יש מחיר מוזל בעקבות התקופה שבה אנחנו נמצאים,
מחיר מיוחד לתקופה שכולם, **אבל כולם רוצים לסיים**
את הגלות הקשה וארוכה הזו!

אז אלו המחירים -
ברכישת **חלק** מתכנית בנושא גאולה:
- חוברת מערכים - 70 ₪ (במקום 150 ₪)
- קבצי עזר למערכים - 100 ₪
- שירים שחיים בגאולה - 60 ₪.

ברכישת כל התכנית:

מערכים + קבצי עזר + שירים = 180 ₪

איך מקבלים את התכנית?

כרגע, בתקופה הקרובה, תקבלי את כל התכנית במייל
(תוך התחייבות לא להעביר את התכנית או חלק ממנה, בכל דרך שהיא ללא רשות)

כולי תקווה שהפעילויות תגרומנה לילדי הגן
לחכות ולצפות לגאולה האמיתית והשלמה
ושעצם הלימוד על הגאולה וקיום עשיית מעשים טובים לקירוב הגאולה
תביא בפועל ממש את משיח צדקנו עוד היום!

הצלחה רבה!

© כל הזכויות שמורות לחיה ברקוביץ' - תכנונוח
tichnunoach@gmail.com | 052-4721078

תוכן עניינים

8.....	בּוֹנִיָּה.....
9.....	המנון התכנית.....
10.....	היינו כחולמים.....
16.....	תקע בשופר גדול - מכירים את בּוֹנִיָּה.....
20.....	תוף מרים שמחת הגאולה.....
24.....	אלופו של עולם.....
31.....	בית המקדש השלישי.....
37.....	ענני שמיא.....
43.....	קיבוץ גלילות.....
48.....	קורבנות.....
55.....	סודות תורה.....
60.....	וכיתתו חרבותם לאיתים.....
64.....	אהבת ישראל.....
74.....	וגר זאב עם כבש.....
79.....	צמיחה מהירה.....
85.....	עצי הגאולה.....
90.....	פירות גדולים.....
95.....	מעדנים מצויים כעפר.....
101.....	סעודת שור הבר.....
106.....	אבן מקיר תזעק.....
112.....	בריאות.....
118.....	חיי נצח.....
123.....	צפיה לגאולה ופעולות לזירוז.....
130.....	חיים בגאולה (סיכום).....

וגר זאב עם כבש

מפגש בוקר

פתיחה בהמנון התכנית.

בוניה: בוקר טוב ילדים! הגיעו אלי היום הרבה הרבה אורחים חמודים, רוצים לראות אותם?

הגננת תוציא מתוך בוניה תמונות של עופות ובהמות.
הגננת תראה לילדים כל תמונה בנפרד, הילדים יאמרו את שם החיה ויעשו את קול החיה/עוף.
[אפשר להוסיף משימות אוריינות - לחלק להברות, לומר צליל פותח/סוגר, אות פותחת/סוגרת וכד'].

בוניה בפחד: אמממ הגיעו אלי עכשיו עוד אורחים...
הפעם אורחים לא נעימים. הם עושים קולות כאלה (בוניה תעשה שאגות).
מי עושה קולות כאלה? [הילדים יאמרו אלו חיות עושות כאלה קולות: נמר, אריה, דב].
הגננת תוציא מתוך בוניה תמונות של חיות טורפות.

בוניה בפחד: למה? למה הם הגיעו לפה? מה הם רוצים?
[לטרוף את הבהמות והעופות]

בוניה: למה הם רוצים לטרוף אותם? מה הם עשו להם?

להגיע עם הילדים להבנה/מסקנה שבעלי החיים הטורפים הם בעצם חיות שאוכלות בשר, והעופות והבהמות האלה הם המזון שלהם, האוכל שלהם.
יש בעלי חיים שטורפים אחרים וגם יכולים לטרוף אותם כמו: ציפור שאוכל תולעים וגם אוכלים אותם. כמו עכביש שטורף חרקים קטנים ממנו וחיות אחרות אוכלות עכבישים.

הגננת: נזכרתי בסיפור מאוד מעניין על אריה וחסידה.
(בראשית רבה סד י פרשת תולדות - העצם בגרונו של האריה).

אריה אחד אכל את ארוחת הצהריים שלו [זוכרים מה האריה אוכל? בשר, האריה הוא חית טרף].
בזמן שאכל, נתקעה לו עצם בגרון.

זה כאב לו מאוד מאוד!!
הוא ניסה להוציא את העצם, אך היא נתקעה עמוק בגרון ולא הצליח להוציא אותה.
הכריז האריה: "מי שמוציא את העצם מהגרון שלי, יקבל שכר, פרס".
שמעה זאת החסידה והחליטה לעזור לאריה כדי לקבל שכר.

להראות תמונה של חסידה:
- האם החיה הזו טורפת או שטורפים אותה? [הילדים יענו מה שהם חושבים].
החסידה היא גם טורפת ואוכלת חרקים ודגים, וגם נטרפת - אריה, לביאה ונמר יכולים לאכול אותה.
- באיזה צבע המקור שלה?
- המקור שלה ארוך או קצר?

החסידה ידעה שיש לה מקור ארוך והיא יכולה להגיע עמוק לתוך הגרון של האריה ולהוציא את העצם שנתקעה לו.
שמח האריה שהחסידה באה לעזור לו.
החסידה הכניס את המקור לתוך הגרון של האריה, ואת ראשה לתוך הפה של האריה.
החסידה הגיעה לעצם, תפשה את העצם עם המקור שלו והוציא את העצם מהגרון של האריה.
"נו???" שאלה החסידה "איפה השכר שלי? איזה פרס אני מקבלת?".
אמר האריה: "הפרס הוא שיצאת בשלום שיצאת בריאה ושלומה מתוך הפה שלי".

הגננת: בונייה, למה את נראית כל כך מופתעת? את גם נראית עצובה.
בונייה בככי קל: כי אף פעם לא חשבתי ולא ידעתי שחיה אוכלת חיה!
זה נשמע בכלל בכלל לא טוב, לא נעים!
בטח זה מאוד כואב לחיות שטורפים אותם,
זה בכלל לא יפה לפגוע ככה במישהו אחר ולעשות לו כואב.
הגננת: מה זאת אומרת?! אף פעם לא חשבת ולא ידעת שיש חיות טורפות?
ככה זה העולם שלנו! יש חיה טורפת ויש חיה שנטרפת ואוכלים אותה.
בונייה בזעקה: ככה זה לא העולם שלנו! ככה זה אולי הגלות!
כשאני הייתי למעלה, בבית המקדש השלישי, בכלל לא היו דברים כאלה!
באמת באמת העולם האמיתי הוא עולם של גאולה!
בעולם אמיתי וטוב אף אחד לא פוגע באחר -
אף ארץ לא פוגעת ולא נלחמת בארץ אחרת,
יהודי לא פוגע ביהודי אחר
וחיה לא פוגעת בחיה אחרת!
כולם חיים בשלום ובאהבה!

הגננת: אז... אני לא מבינה, ילדים, אם האריה לא יטרף צבי, מה האריה יאכל? מה הנמר יאכל?? [הילדים יענו מה שהם חושבים].
סיום - משחק מעבר לנטילת ידיים.

משחק מעבר לנטילת ידיים

הגננת תניח על הרצפה את כל התמונות של החיות הטורפות והנטרפות על הרצפה בצורה הפוכה שהילדים לא יראו את התמונה.
כל ילד (או כל 2 ילדים) ירימו שתי תמונות.
אם יצא שני טורפים או שני לא טורפים - הילדים יהפכו חזרה את התמונת ויחזרו למקום (או) ירימו זוג נוסף לפי ההחלטה שלך).
אם יצא טורף ונטרף, הילד יהפוך חזרה את התמונות וילך ליטול ידיים.

למה להחזיר את התמונה למקום בכל מקרה?
כי יכול להיות מצב שהנטרף שיצא לו, יכול להיות גם טורף.
אז שיהיה אפשרות שאותה חיה תצא כנטרפת ופעם אחרת כטורפת.

משחק מעבר לברכת המזון

קולות של חיות - הגננת תראה תמונה, והילדים יעשו את הקול של החיה.

פעילות/משחק בחצר

תופסת - מורידים את הראש, הגננת מביאה לשלושה ילדים תמונה של אריה, וכשקמים כולם, צריכים לזהות האם הוא תופס=אריה או שהוא צריך לברוח.

זרימת פעילות

כל ילד יקבל ציור של זאב וכבש, הילדים ידביקו מסביב צמחים יבשים שיאספו בחוץ.

מפגש צהרים

נפתח בהאזנה לשיר: וגר זאב עם כבש / שירים שחיים בגאולה.

"בוקר טוב" קרא הזאב לגורים שלו "אני הולך לחפש טרף, כדי שיהיה לכם ארוחת בוקר".
"אבא!" אמרו הגורים שלו "הגאולה הגיעה אתמול!"
"חח" צחק אבא זאב "אז אני הולך להביא אוכל טעים, נראה מה אמצא".

הלך אבא זאב וחיפש ארוחת בוקר מזינה לגוריו.

הלך והלך ולא ידע מה להביא.

בדרך פגש נמר: "שלום לך! תוכל אולי לעזור לי למצוא אוכל לגורים שלי? מה אתה אוכל עכשיו בגאולה כשאנחנו בכלל לא רוצים לפגוע בחיה אחרת ולא רוצים לטרוף?"

"מה, לא ניסית את העשב?" התפלא הנמר "אם הייתי יודע שעשב הוא כל כך טעים, הייתי אוכל אותו כבר בגלות חחחח"
"עשב???" שאל הזאב "אתה בטוח? אתה אוכל עשב??"
"בוא אחרי" אמר הנמר "אני מכיר חלקת אדמה עם עשב משובח!!"
הלכו יחדיו והגיעו לחלקת האדמה שבה יש הרבה מאוד עשב, עשב גדול, עשב משובח!
"זה... זה..." התרגש הזאב "זה לא עשב רגיל, זה עשב ענק! זה עשב טעים! זה עשב של גאולה! בגלות לא היה עשב כזה טעים!"
אני הולך להביא לפה את כל הגורים שלי לארוחת בוקר.
הביא הזאב את הגורים שלו לחלקת העשב המשובח והם אכלו עשב רב, עשב טעים, עשב של גאולה.

מרחוק, ראו גורי הזאב גדיים קטנים וחמודים.
"רוצים לקרוא להם ולשחק איתם?" שאל אבא זאב "אני והנמר לבנתיים נשוחח עם הכבש והכבשה".
שמחו גורי הזאב ורצו לגדיים החמודים.

אבא זאב, הנמר, הכבש והכבשה, ישבו ביחד, אכלו מהעשב ודברנו בנחת.
בזמן שהחיות הגדולות יושבות, אוכלות עשב ומדברות,
הגדיים וגורי הזאב שיחקו יחד, אכלו עשב ביחד, דברו ביחד.
כשהתיישבו לנוח אמר גדליה הגדי: "מאוד מוזר לשחק עם זאבים, אנחנו עדיין לא רגילים לזה. בהתחלה שרצתם לעברנו, חשבנו שאתם רוצים לטרוף אותנו, ואז אמא כבשה אמרה לנו שאנחנו לא צריכים לדאוג בגלל שזאבים ונמרים כבר לא טורפים" כולם צחקו וזאבי הזאב אמרו: ממש כיף להכיר חברים חדשים, בגלות לא ידענו שאתם כל כך נחמדים".

"היי!" קרה גדליה הגדי "ראו את שני הילדים הללו, הם מסתכלים עלינו מופתעים חח".
"הם לא מבינים" אמר גור זאב "איך זה יכול להיות שאנחנו משחקים ביחד בלי לטרוף אחד את השני".
"אולי נזמין אותם גם לשחק?" שאל הגדי
"בטח ססססססס" שמעו מהצד את הנחש שהצטרף אליהם "אשמח להצטרף למשחק שלכם גם".

גורי הזאב, הגדיים והנחש התקרבו לילדים והסבירו להם שבגאולה הם כבר לא טורפים אחף אחד, כולם חיים בשלום ואהבה!
"סססססס אתם רוצים לשחק איתנו?" שאל הנחש.
הילדים שמחו מאוד!
הם שיחקו עם הגדיים, עם שיחו עם הזאבים וגם עם הנחש.
הם שיחקו תופסת, מחבואים ובנו יחד ארמון בחול.

זה עולם של גאולה!
כולם חיים בשלום ואהבה!

לערך דיון - עם איזה חיה אני הכי רוצה לשחק ולהיות ומדוע

נסיים בריתמיקה עם השיר: וגר זאב עם כבש/שירים שחיים בגאולה:

הגננת תביא לכל ילד תמונה של חיה (אפשר לתלות להם על החולצה, אפשר להדביק על כל תמונה מקל ארטיק שיחזיקו במקל, או לעשות כתרים עם התמונה של החיה) לחצי מהילדים - תמונה של זאב ולחצי השני תמונה של כבש.

ולעשות תנועות מתאימות לשיר כרצונך.

כדאי לעשות את השיר פעם נוספת כאשר מתחלפים בחיות (מי שהיה זאב יהיה כבש, ומי שהיה כבש יהיה זאב).

אפשר לעשות את זה בלי תמונות, פשוט לומר לכל ילד איזו חיה הוא.

פעילות אווירה:

הצעה א:

נמשיך עם הפעילות של הלב מכיוון שאנחנו עדיין בנושא של שלום ואהבה בעולם.

הצעה ב:

כל זוג ילדים שרבו, פתרו את המריבה וחזרו לחיות בשלום כמו בגאולה, יקבלו תמונה של זאב ותמונה של כבש או תמונה של נמר ותמונה של גדי, ויתלו אותם צמודים על לב גדול מפוליגל.

אבילרי היוס:

מפגש בוקר

- בונה

- תמונות של עופות ובהמות (שיהיה

בניהם חסידה)

- תמונות של חיות טורפות כולל דגים

וחרקים טורפים.

משחק מעבר לנטילת ידיים

- תמונות של חיות טורפות ונטרפות

(עופות, בהמות, חיות, חרקים ודגים

קטנים ודגים טורפים)

משחק מעבר לברכת המזון

- תמונות של בעלי חיים שיש להם קול

מוכר (פרה, אריה, נחש, כבש וכד')

פעילות בחצר

- שלוש תמונות של אריות

זרימת פעילות

- ציור של זאב וכבש לכל ילד

מפגש צהרים

- שיר: וגר זאב עם כבש / שירים שחיים

בגאולה.

- תמונות קטנות של זאב וכבשה (כל

תמונה בכמות של חצי מהילדים בגן).

פעילות אווירה

- תמונות קטנות של זאב, נמר, כבש, גדי.

- לב גדול מפוליגל.

עצי הגאולה

מפגש בוקר

פתיחה בהמנון התכנית.

בוניה: בוקר טו----ב! אני הבוקר ממש שבעה! מי יכול לנחש מה אכלתי הבוקר?
[הילדים ינסו לנחש]

בוניה: הגננת, תפתחי אותי ותראי לכולם מה אכלתי
[הגננת תוציא מבוניה 2 פירות]

בוניה: מי יודע איפה זה גדל? [על העץ]
זה מזכיר לי את העצים המיוחדים שיש בגאולה! אפשר לספר לכם על העצים המיוחדים של הגאולה?

הגננת: בוניה, את מסכימה שאני אספר להם סיפור על העצים המיוחד שיהיו בגאולה?
בוניה: בגלל שאני כבר חיה בגאולה, אני שמחה מאוד לעשות אהבת ישראל.

גננת: תודה רבה בוניה, את משמחת אותי מאוד!

הגננת תספר:

במהלך הסיפור הגננת תניח תמונות של עצי הגאולה בקטע הסיפור המתאים.

עץ ברוש, עץ רימון	"עץ ברוש" עץ הרימון קרא
עץ אורן ועץ אלון	"מה מיוחד היום? מה קרה?"
הם ארבעה עצים שביער נטועים	"איני יודע" גם עץ הברוש מופתע
נהנים מהנוף ומהאוויר הנעים.	"אולי נשאל את המטיילים, הם, אני
כל יום מטיילים ביער אנשים,	ואתה?"

גם ילדים חמודים וגם נשים.	עץ האורן הסכים: "רעיון טוב!"
ארבעת העצים מאוד רגילים	וחיכה למטייל שיגיע אליו, שיהיה קרוב.
שכולם עוברים לידם, כל המטיילים,	ילד חמוד התקרב לעץ אלון,
אך עליהם לא תמיד מסתכלים,	עיניו נפתחות בהתרגשות: "זו מציאות או
פשוט ממשיכים ללכת בשבילים.	דמיון?"

יום אחד, העצים שמו לב	מיד שאל עץ האלון: "ממה את כל כך
שכל אחד סביבם מסתובב,	מתרגש?
שכל מטייל עליו מתבונן ומסתכל	ספר לי בבקשה מה עלי יש?"
שכל יהודי ממנו מתפעל.	"אתה לא רואה?" הילד מתפלל
	"יש עליך פירות מתוקים ליד כל עלה".

"עלי? לא מבין עץ האלון" אבל אני עץ סרק! וגם ענו אחד שממנו ניצור יין לכולנו.

עלי לא צומח פרי חמוץ ולא פרי מתקתק".
"לא שמע שהגאולה בעולם?!" הילד חיך
"בגאולה, כל עץ סרק, מצמיח פרי ערב לחיך".

עץ האלון את התרגשותו לא הצליח לכבוש:
"וואו! הנה גם על עץ האורן והברוש צומחים פירות מיוחדים ומתוקים, אורן! ברוש! למה אתם מחכים?

הביטו בעצמכם, אתם מלאים בפירות! הם מקשטים לכם את הצמרות.

לפתע הילד עשה משהו מוזר, לקח חתיכה מגזע עץ האורן כמו נגר, אך הוא לא בנה ממנו שום דבר הוא הכניס את הקרש לפיו ואותו אכל!
"מה את עושה?! זה מסוכן!" העצים מבוהלים!

והילד לא מבין: "למה? זה מאוד טעים! בגאולה את הגזע כולם אוכלים כי לגזע יש טעם של הפירות המתוקים והגדולים".

לפתע ליד עץ הרימון רעש חזק שומעים טרקטורים, מסורים, מנופים ואנשים מגיעים קצת חוששים ומפחדים העצים:

"מה קורה כאן? מה הם רוצים?"
ענה יהודי "אנחנו רק רוצים להוריד רימון".
עץ העץ לא מבין "למה רק רימון אחד? תקטפו המון!"

"חחחחחח" היהודים צוחקים
"הרי צומחים עליך רימונים ענקיים!

כל רימון ענק צריך להוריד בעזרת מסור כל רימון ענק צריך לסחוב בעזרת טרקטור מכל רימון אחד ענק כולנו נשבע בזמן שאנחנו לומדים בשמחה ואהבה".

"ראה", המשיך היהודי "גם תפוח אחד קטפנו בלימוד תורה, בלדעת את ה' בלבד!

הגנת תקריא את שיר - עצי גאולה:

הנה עץ עוגות	בין עצי הגאולה
מתוקות וטעימות	אנו מטיילים
אפשר עכשיו לקטוף	מה צומח שם למעלה?
אפילו כמה לאסוף	אנו שואלים.
	העץ הזה הוא סרק
	יפה וירקרק
	גם ממנו פרי נקטוף
	אפילו כמה נאסוף
	בין עצי הגאולה
	אנו מטיילים
	מה צומח שם למעלה?
	אנו שואלים.
	סיום - האזנה לשיר עצי הגאולה

משחק מעבר לנטילת ידיים

על הרצפה יהיה עץ גדול (בגודל של גליון בריסטול) עליו הגנת תניח תמונות קטנות של בגדים, מאפים ופירות. כל ילד יזרוק 2 קוביות - קוביה אחת של מספרים וקוביה אחת של קטגוריה מעצי הגאולה (בגדים, מאפים ופירות). הילד יקטוף כמות של הקטגוריה לפי מה שיצא לו בקוביות. [אם אין לך קוביות, אפשר לתת הוראה לכל ילד - כמה לקטוף ומאיזה קטגוריה].

משחק מעבר לברכת המזון

יוצא דופן בעצי גאולה (רק בדיבור, בלי תמונות):
- עץ חולצות | עץ גרביים | עץ אפרסק | עץ מכנסיים
- עץ רוג'לך | עץ חצאיות | עץ לחמניות | עץ בסקוויטים
- עץ תפוחים | עץ שזיפים | עץ תפוזים | עץ בייגלה

פעילות/משחק בחצר

הגנת תוציא 20 גזרות של עצים בגודל a6 לפעילות חופשית של הילדים. להלן הצעות: ליצירת מסלולים | תרגילי חיבור וחיסור | השוואת קבוצות. הצעה נוספת (אפשר גם לעשות את הפעילות הזו כעבודה בקבוצה): להוציא את התמונות של פעולות השדה, בישול, תפירה להתבוננות ושיחה חופשית: לדבר ולספר על התהליכים של המלאכות הללו בעבר.

- משך הזמן שהיו עושים פעם ומשך הזמן שעושים את זה כיום
- מה יקרה עם המלאכות הללו בגאולה? נצטרך אותם?

זרימת פעילות

כל ילד יקבל ציור של עץ עץ בגודל A4.
כל ילד יצייר מה שהוא רוצה שיצמח על העץ בגאולה.
אפשר לתת לילדים עיתונים לגזור דברים שהוא רוצים שיצמחו על עץ הגאולה.

מפגש צהרים

כל ילד יקבל תמונה של פרי/בגד/מאפה, לדאוג ששאר הילדים לא יראו מה יש להם בתמונה.
על הרצפה יהיה ציור של עץ גדול.
כל ילד יתאר במילים מה יש לו בתמונה, שאר הילדים יאמרו מה יש לו בתמונה על פי התאור.
לאחר שכולם גילו, הילד יניח את התמונה על עץ הגאולה.

משחק מסלול:

הגננת תיצור על הרצפה מסלול מעצים בצורת עיגול (כך שלמסלול לא יהיה סוף והגננת תחליט מתי לעצור)
על חלק מהעצים יהיה סימון של משימה. (הגננת מחליטה כמה עצי משימה להכניס למסלול)
כל ילד יזרוק קובייה ויתקדם עם החייל.
במידה ויצא לילד עץ עם משימה, הילד יבצע את המשימה עם עוד ילד (כדי שיווצר מצב שכל הילדים ישתתפו במשימה וגם כדי שהילד לא יתבייש לעשות את המשימה לבד).

רעיונות למשימות:

- ללבוש חולצה "שצמח על העץ" תוך זמן מוגבל
- ללבוש מכנסיים/חצאית "שצמח על העץ" תוך זמן מוגבל
- לגרוב גרביים "שצמחו על העץ" תוך זמן מוגבל
- כל ילד מלביש את השני חולצה "שצמח על העץ"
- לחלק לכל ילדי הגן חתיכת תפוח "מתפוח ענק שצמח על העץ", לברך עם כולם ולאכול
- לחלק לכל ילד בייגלה "שצמח על העץ", לברך עם כולם ולאכול
- למנות כמה בייגלה יש בצלחת "שקטפו מהעץ".
- לספר איך אמא אופה חלות בבית ומה היא תעשה בגאולה.
- לאכול בייגלה "שצמח על העץ" שתלוי על חוט שהגננת תחזיק בלי להשתמש בידים.
- להאכיל אחד את השני עוגיה (אפשר לחלק אחרי הפעילות עוגיות "שנקטפו מהעץ" לכולם).
- לספר לכולם איזה מאכל/ממתק הוא מאוד רוצה שיצמח על העץ.

- להרכיב את המילים 'עץ בגדים' בעזרת כרטיסי אותיות (ילדים צעירים יעתיקו את המילים מכרטיסיה עם המילים הללו, והבוגרים ירכיבו על-פי שמיעה)
- לעשות פנטומימה - לסחוב ענו ענק מהגננת עד המקום שלהם (אפשר לדבר על זה לפני ולשאול איך אנחנו מרגישים כשסוחבים משהו כבר ואיך נראה אדם שסוחב משהו כבד)

סיום - ריתמיקה עם השיר "עצי הגאולה"
הילדים יטיילו בין עצי המסלול.

פעילות אווירה:

על אחד הקירות, לתלות עץ גדול (בגודל של גליון בריסטול).
על העץ יהיו תמונות קטנות של פירות, בגדים ומאפים.
ילד שעושה בזריזות ובמהירות מה שהגננת מורה לו, תוך הדגשה: "עשית את זה בזריזות ובמהירות בדיוק כמו הצמחים שיצמחו מהר בגאולה".
הילד יקטוף מהעץ מה שהוא רוצה, ויכניס למעטפה המיועדת לכך.
ואחרי כמות שהגננת תחליט, הילד יקבל צ'ופר.

אבילרי היס:

מפגש בוקר

- בונה
 - תמונת של עצי הגאולה.
 - שיר 'עצי הגאולה'/שירים שחיים בגאולה
- #### משחק מעבר לנטילת ידיים
- תמונות קטנות של בגדים, מאפים ופירות.
 - כל ילד יזרוק 2 קוביות - קוביה אחת של מספרים וקוביה אחת של קטגוריה מעצי הגאולה (בגדים, מאפים ופירות).

פעילות בחצר

- 20 גזרות של עצים בגודל a6
- התמונות של פעולות השדה, בישול, תפירה

זרימת פעילות

- ציור של עץ עץ בגודל A4.

מפגש צהרים

- תמונה של פרי/בגד/מאפה לכל ילד.
- ציור של עץ גדול.
- עצים בגודל A5 ליצירת מסלול כאשר על חלק מהעצים יהיה סימון של משימה.
- קוביה
- חייל למשחק להתקדם במסלול.
- אביזרים למשימות: 2 חולצות, מכנסיים/חצאית, בייגלה, גרביים, תחיקת תפוח לכל ילד, כרטיסי אותיות, כרטיס אחד עם המילים 'עץ בגדים',

פעילות אווירה

- עץ בגודל של גליון בריסטול, ועליו תמונות קטנות של פירות, בגדים ומאפים.
- מעטפה עם ציור של עץ.

חברת מערכים לכל יום בשנה:

חברת 5 אני וגופי חמשת החושים הגיינת הגוף בריאות הגוף	חברת 4 סיפור חנוכה הלכות חנוכה מנהגי חנוכה סמלי חנוכה	חברת 3 גינה מים הבית בית המקדש	חברת 2 יום כיפור סוכות ושמח"ת התורה הספר והספריה	חברת 1 תחילת השנה חודש אלול ראש השנה
חברת 10 בטיחות חכם בשמש זהירות בדרכים היממה סיום השנה	חברת 9 ל"ג בעומר ירושלים חג השבועות	חברת 8 פסח ספירת העומר ארץ ישראל	חברת 7 סיפור פורים מצוות פורים מנהגי פורים אביב	חברת 6 רגשות ושמחה העץ פירות הדר שבעת המינים משפחה

חברות מערכים בנושא טבע ומדע (לגנות משלימות):

חלק ד' טבע ומדע בספירת העומר טבע ומדע בל"ג בעומר טבע ומדע בשבועות עונת הקיץ	חלק ג' טבע מדע בט"ו שבט טבע ומדע בפורים טבע ומדע בפסח עונת האביב	חלק ב' טבע ומדע בחנוכה עונת החורף	חלק א' טבע בחגי תשרי עונת הסתיו
--	---	--	--

מוצרים נוספים:

דיסקים סיפור פורים - סיפור פורים בשירים. אשרינו - שיר לכל התועדות (גני חב"ד) מסיבה בתוך הכד - מסיבת חנוכה שירים שחיים בגאולה	אשרינו חברות לגני חב"ד מערך לכל התועדות	התורה שלי בראשית (x2) שמות (x2) ויקרא במדבר-דברים
---	--	--